Приложение 1 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Омский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) и планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Высшее образование, бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Омск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».....3

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....5

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК ОС)	
Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС)	

ПКо ОС II -1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II -2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II -3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II -4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
Рекомендованные профессиональные компетенции (ПКр ОС)	
ПКр ОС II-1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II -2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс ОС)	
ПКс ОС II -1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II -2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II -3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II -4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II -5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПКс ОС II - 6	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ) И ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Очно-заочная форма обучения

УК ОС -1. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБОСНОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование умения применять критический анализ и системный подход для принятия управленческих решений.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на общем кругозоре, накопленных знаниях и опыте, а также на получении новых знаний по программе.

Компетенция УК ОС-1 осваивается параллельно со следующими универсальными компетенциями:

- Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2).

Компетенция УК ОС-1 является основой для освоения универсальной компетенции:

- Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5).

Входной уровень для формирования компетенции определяется: умением применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции											
Б1.О.01	Философия	зачет		3							
К.М.02.01	История	зачет	3								

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
К.М.02.02	История экономических учений	зачет			З						
ФТД.03	Гражданское право	зачет						З			
ФТД.06	Россия и ключевые страны мира	зачет							З		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция УК ОС-1 формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «История»;

2 этап: «Философия»;

3 этап «История экономических учений»;

4 этап: «Гражданское право»;

5 этап: «Россия и ключевые страны мира»;

6 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами системного анализа как метода познания, представляющего собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем - технических, экономических и т.д. Опирается на комплекс общенаучных, экспериментальных, естественнонаучных, статистических и математических методов;
- научиться планировать последовательность действий при решении возникающих управленческих проблем, основываясь на системном подходе и мировоззренческой позиции;
- применить навыки разработки управленческого решения, направленного на разрешение проблемной ситуации и отстаивания собственной гражданской позиции

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках шести последовательных этапов:

УК ОС-1.1 Способен использовать ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-1.2 Способен применять философские воззрения в рамках экономического знания

УК ОС-1.3 Способен применять стандартные экономические модели в целях формирования базисных мировоззренческих позиций

УК ОС-1.4 Способен составлять гражданско-правовые договоры, защищать гражданские права и исполнять гражданские обязанности с учетом психологических и поведенческих факторов субъектов финансовых взаимоотношений

УК ОС-1.5 Способен сформировать комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене

УК ОС-1.6 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Важнейшим навыком, формируемым в рамках данной компетенции, является способность принимать обоснованные решения на основе комплексного анализа и собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
УК ОС-1.1 Способен использовать ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации, осуществлять декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы, устанавливать иерархические связи между элементами	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов	Устные опросы, Темы для написания эссе, Дискуссии, Тестирование, Коллоквиум, Темы для написания рефератов Вопросы к зачету
УК ОС-1.2 Способен применять философские воззрения в рамках экономического знания	Способен описывать объект как элемент системы более высокого уровня; описывать подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект, описывать эмерджентные свойства систем	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	Тестирование, Письменные и устные опросы, Дискуссии, Темы для написания рефератов, Практические работы, Контрольные работы Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.3 Способен применять стандартные экономические модели в целях формирования базисных мировоззренческих позиций	Способен применять стандартные экономические модели в целях логического обоснования гражданской и мировоззренческой позиции	Выбирает наиболее подходящие стандартные экономические модели в целях логического обоснования гражданской и мировоззренческой позиции	Устные опросы, Темы для написания эссе, Дискуссии, Тестирование, Коллоквиум, Темы для написания рефератов Вопросы к зачету
УК ОС-1.4 Способен составлять гражданско-правовые договоры, защищать гражданские права и исполнять гражданские обязанности с учетом психологических и поведенческих факторов субъектов финансовых взаимоотношений	Способен обобщать исторические причины и условия воздействия гражданского права на экономические отношения; анализировать исторические причины и условия воздействия гражданского права на экономические отношения	Владеет навыками по выявлению объективных закономерностей исторических процессов становления и развития гражданского права	Устный опрос Вопросы к зачету
УК ОС-1.5 Способен сформировать комплексное представление о текущих взаимоотношениях Российской Федерации и ключевых стран мира, а также анализировать вероятные сценарии изменения положения России на мировой арене	Способен оценить роль государства в социально-экономическом развитии страны, проанализировать стратегию социально-экономического развития Российской Федерации и ключевых стран мира на долгосрочную перспективу, а также ориентиры их развития на среднесрочный период	Оценивает роль государства в социально-экономическом развитии России и наиболее развитых государств. Анализирует стратегию социально-экономического развития Российской Федерации и ключевых стран мира на долгосрочную перспективу, а также ориентиры их развития на среднесрочный период.	Дискуссия. Практические задания. Кейсы Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.6 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения УК ОС - 1.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: гражданская позиция, мировоззренческая позиция;
следующих умений: учитывать фактор времени при анализе явлений;
следующих навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

Достижение результата освоения УК ОС- 1.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;
следующих умений: критериально оценивать информацию;
следующих навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

Достижение результата освоения УК ОС- 1.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: исторические формы и предпосылки формирования экономических моделей;
следующих умений: использовать терминологический аппарат, применяемый в истории экономических учений;
следующих навыков: ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием;

Достижение результата освоения УК ОС- 1.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: значение гражданского права для регулирования экономических отношений;
следующих умений: принимать мотивированные и юридически обоснованные решения в практической деятельности;
следующих навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере имущественных отношений;

Достижение результата освоения УК ОС- 1.5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знание исторических, политических и экономических аспектов развития взаимоотношений между Российской Федерацией и ключевыми странами мира;

следующих умений: выстраивать траекторию вероятных изменений положения России на международной арене посредством анализа текущих и ретроспективных связей между Российской Федерацией и странами первого эшелона;

следующих навыков: предлагать альтернативные варианты развития взаимоотношений Российской Федерации и наиболее развитых стран мира с учетом актуальных геополитических направлений их деятельности.

Достижение результата освоения УК ОС- 1.6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

УК ОС-2. СПОСОБЕН РАЗРАБОТАТЬ ПРОЕКТ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование умения применять проектный подход при принятии управленческих решений в рамках профессиональной деятельности менеджера.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности студента системно подходить к решению проблемы, накопленных знаниях и опыте, а также на получении новых знаний на программе.

Компетенция УК ОС-2 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС -2 осваивается параллельно со следующей универсальной компетенцией:

- Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-2 является основой для освоения универсальной компетенции:

- Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

на основе способности разработать проект при условии оценки ресурсов и ограничений

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений											
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оценкой				ЗО					
ФТД.02	Профессиональная ориентация	курсовая работа				КР					
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	зачет с оценкой									ЗО
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	зачет с оценкой									ЗО
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **УК ОС-2** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»,

2 этап: «Профессиональная ориентация»; «Проектно-технологическая практика», «Преддипломная практика»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами проектного анализа как уникального процесса, состоящего из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятого для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающих ограничения сроков, стоимости и ресурсов;

- научиться планировать последовательность действий для достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологию), которая должна завершиться реальным практическим результатом;
- применить навыки разработки управленческого решения, направленного на разрешение проблемной ситуации.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование УК ОС -2 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

УК ОС -2.1 Способен формировать основополагающие знания о структуре фирмы, её функциях, принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности, а также об основных этапах собеседований

УК ОС -2.2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС -2.1 Способен формировать основополагающие знания о структуре фирмы, её функциях, принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности, а также об основных этапах собеседований	Способен определять тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)	Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме; способен, зная основные этапы собеседования и типичные вопросы интервьюеров, показать себя как соискателя с наиболее выгодной стороны	Дискуссии, Обсуждение практических кейсов, Вопросы к зачету с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС - 2.2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Способен определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта Способен осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов, определять количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, выработать оптимальные способы решения задач, определенных в рамках квалификационного проекта, исходя из существующих ограничений.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Отчет по практике, Вопросы к государственному экзамену и к зачету с оценкой Выпускная квалификационная работа

Достижение результата освоения УК ОС- 2.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: методы распределения ресурсов в проекте; законодательство Российской федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками персоналом; методики выявления профессиональных способностей и склонностей человека;

следующих умений: использовать знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте; анализировать и классифицировать большой объем информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; планировать профессиональный путь, элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития;

следующих навыков: решения отдельных задач исходя из целей проекта; анализировать состояние объекта исследования и на основе полученных данных прогнозировать его изменения; применения методики планирования траектории образования и профессионального роста.

Достижение результата освоения УК ОС- 2.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знаний проектной деятельности; совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: умений разрабатывать проектные стратегии при условии ограниченности ресурсов; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: навыки поиска решения проектных работ; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

УК ОС-3. СПОСОБЕН ВЕСТИ СЕБЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РОЛЕВОЙ ПОЗИЦИИ В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к руководству организацией, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, для решения управленческих задач.

Компетенция УК ОС-3 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС-3 осваивается параллельно с компетенцией:

- Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

умением вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе											
Б1.В.ДВ.01.01	Деловая этика	зачет	З								
Б1.В.ДВ.01.02	Технология ведения переговоров	зачет	З								
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	зачет	З								
ФТД.07	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет	З								

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **УК ОС-3** формируется в рамках дисциплин:

УК ОС-3.1 «Деловая этика», «Технология ведения переговоров», «Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»;

УК ОС-3.2: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами управления человеческими ресурсами, знание которых необходимо для решения актуальных управленческих задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области управления публично-правовыми образованиями;
- научиться планировать систематические процессы, благодаря которым знания, необходимые для успеха организации, создаются, сохраняются, распределяются и применяются;
- применить навыки обязательного к исполнению набора требований и правил, включая отчетность по нормам правовой среды, для организации и упорядочивания бизнеса, а также для оптимизации внутренней структуры организаций.

На УК ОС-3 могут основываться навыки эффективного руководства и лидерства.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

УК ОС-3.1 Способен применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе

УК ОС-3.2 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-3.1 Способен применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.	Способен самостоятельно презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом, а также продемонстрировать несколько схем позиционирования результатов. В состоянии сориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия и проанализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Способен грамотно позиционировать себя в группе, использовать навыки коммуникации в команде, применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи	Представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия	Опрос по основным категориям и понятиям, Темы для написания рефератов и докладов, Кейсы, Дискуссии Вопросы к зачету
УК ОС-3.2 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способен использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения УК ОС- 3.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: в области основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы; знание следующих

базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения; особенности общественного контекста волонтерской деятельности; нормативно-правовая база волонтерской деятельности;

следующих умений: использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения; выстраивать процесс общения в ходе волонтерской деятельности;

следующих навыков: самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы, использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе, организации волонтерской деятельности.

Достижение результата освоения УК ОС- 3.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, основные принципы межличностных коммуникаций и методов аргументации своей точки зрения;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, при этом придерживаясь рамок профессиональной коммуникации;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов, использование инструментов бизнес-профайлинга для взаимодействия с контрагентами.

УК ОС-4. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОММУНИКАЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛОВУЮ, В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к коммуникации в рамках устной и письменной речи как на государственном, так и на иностранном языках.

Компетенция УК ОС-4 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС-4 осваивается параллельно с компетенцией:

- Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках											
Б1.О.ДВ.01	**Иностранный язык (английский)**	**зачет с оценкой**	**ЗО**	**ЗО**	**ЗО**	**ЗО**					
Б1.О.ДВ.01.01	*Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)*	*зачет с оценкой*	*ЗО*	*ЗО*	*ЗО*	*ЗО*					
Б1.О.ДВ.01.02	*Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)*	*зачет с оценкой*	*ЗО*	*ЗО*	*ЗО*	*ЗО*					
Б1.О.ДВ.01.03	*Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)*	*зачет с оценкой*	*ЗО*	*ЗО*	*ЗО*	*ЗО*					
Б1.В.14	Культура речи и деловое общение	Зачет					З				
Б1.В.ДВ.01.01	Деловая этика	зачет	З								
Б1.В.ДВ.01.02	Технология ведения переговоров	зачет	З								
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык (профессиональный, английский)	зачет с оценкой						ЗО	ЗО		
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык (профессиональный, французский)	зачет с оценкой						ЗО	ЗО		
Б1.В.ДВ.05.03	Иностранный язык (профессиональный, немецкий)	зачет с оценкой						ЗО	ЗО		
Б1.В.ДВ.08.01	Академическое письмо	зачет									З
Б1.В.ДВ.08.02	Оформление выпускной квалификационной работы	зачет									З

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Б1.В.ДВ.09.01	Техника проведения презентации	зачет									З
Б1.В.ДВ.09.02	Искусство публичного выступления	зачет									З
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	зачет	З								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **УК ОС-4** формируется в рамках дисциплин:

УК ОС-4.1 «Иностранный язык (английский)», «Деловая этика», «Технология ведения переговоров», «Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде»; «Культура речи и деловое общение»;

УК ОС-4.2 «Иностранный язык (английский)»;

УК ОС-4.3 «Иностранный язык (английский)»; «Культура речи и деловое общение»;

УК ОС-4.4 «Иностранный язык (английский)»;

УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7 «Иностранный язык (профессиональный, английский)», «Иностранный язык (профессиональный, французский)», «Иностранный язык (профессиональный, немецкий)»,

УК ОС-4.8 «Академическое письмо», «Оформление выпускной квалификационной работы», «Техника проведения презентации», «Искусство публичного выступления», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования **способности осуществлять деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)** необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами управления человеческими ресурсами, знание которых необходимо для решения актуальных управленческих задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области управления публично-правовыми образованиями;
- научиться планировать системный процесс изменений, в ходе которого используются знания и методы, накопленные науками о человеческом поведении, с целью оздоровить атмосферу в организации и повысить ее эффективность путем развития способности

адаптироваться к окружающей среде, улучшения внутренних взаимоотношений, повышения способности к обучению и совершенствованию навыков решения проблем;

- применить навыки разработки управленческого решения как социального акта, направленного на разрешение проблемной ситуации.

На УК ОС-4 может основываться собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-4 осуществляется в рамках восьми последовательных этапов:

УК ОС-4.1 Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке

УК ОС-4.2 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка

УК ОС-4.3 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения

УК ОС-4.4 Способен применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7 Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

УК ОС-4.8 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.1 Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке	Способен самостоятельно планировать и проводить деловую встречу или публичное выступление на государственном/иностранном языке, демонстрировать свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере, а также знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере	Опрос и тестирование по основным категориям и понятиям Презентация Вопросы к зачету (в т. ч. с оценкой)
УК ОС-4.2 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	Способен определять и обосновывать цель публичного выступления (проведения деловой встречи), выбирать форму деловой коммуникации, разрабатывать план публичного выступления (деловой встречи), подбирать адекватные аргументы, управлять процессом коммуникации, демонстрировать знание норм делового этикета	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели	Опрос и тестирование по основным категориям и понятиям Презентация Вопросы к зачету с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.3 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения	Способен применять основные принципы делового общения при коммуникациях на иностранном языке	Письменная и устная речь грамотная, не испытывает затруднений при общении в практических ситуациях, имеет достаточный словарных запас как для повседневного общения, так и для деловых коммуникаций, использует общепринятые в профессиональной деятельности обороты	Опрос и тестирование по основным категориям и понятиям, Контрольные работы, Темы для написания эссе, Дебаты, Презентация Вопросы к зачету с оценкой
УК ОС-4.4 Способен применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности	Способен применять речевые модели изучаемого иностранного языка, в том числе, для прохождения собеседования при трудоустройстве	Без затруднений отвечает на вопросы стандартного HRскрипта, использует уместные речевые обороты, избирательно подходит к выбору грамматических и лексических единиц, аргументирует собственную позицию и выгодно подчеркивает свои преимущества в качестве соискателя	Опрос и тестирование по основным категориям и понятиям Презентация Вопросы к зачету с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7 Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; в чтении пользуется приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделяет важные и отсекает малозначимые данные, понимает смысл текста, адекватно переводит информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии.	Демонстрирует механизмы восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.	Контрольные работы, Презентация Вопросы к зачету с оценкой
УК ОС-4.8 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способен подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Вопросы к зачету, Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения УК ОС- 4.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: особенности написания научных текстов; этические стандарты и нормы поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

следующих умений: правильно оформлять различные типы научных письменных работ; устанавливать эффективные психологические контакты с учетом этических норм поведения;

следующих навыков: по составлению различного вида документов в соответствии с правовыми нормами и общепринятыми стандартами; навыками психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

Достижение результата освоения УК ОС- 4.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения английских звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста.

Достижение результата освоения УК ОС- 4.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы логического мышления, убеждения;

следующих умений: грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

следующих навыков: различными методами аргументации и убеждения.

Достижение результата освоения УК ОС- 4.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знания основных оборотов деловой речи, специальной терминологии, стандартного блока вопросов при прохождении собеседования, в том числе, на иностранном языке;

следующих умений: способен основательно подходить к выбору речевых оборотов и оценивать уместность применения тех или иных грамматических и лексических единиц;

следующих навыков: способен выгодно подать себя при прохождении собеседования, без затруднений отвечает на заданные вопросы (в том числе, на иностранном языке).

Достижение результата освоения УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию;

следующих умений: осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии;

следующих навыков: техникой произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыками чтения и перевода, редактирования текста, методикой публичных выступлений, способностью интерпретировать прослушанное сообщение, навыками критического мышления для решения конкретных задач.

Достижение результата освоения УК ОС- 4.8 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

УК ОС-5. СПОСОБЕН ПРОЯВЛЯТЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТАХ, СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ЭТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Компетенция УК ОС-5 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС-5 осваивается параллельно с компетенцией:

- Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4).

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											
Б1.О.01	Философия	зачет		З							
К.М.02.01	История	зачет	З								
К.М.02.02	История экономических учений	зачет			З						
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	зачет	З								

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ФТД.07	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет	З								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **УК ОС-5** формируется в рамках дисциплин:

Этап 1: «История», «Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»;

Этап 2: «Философия»;

Этап 3: «История экономических учений»;

Этап 4: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах требуется осуществить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами управления человеческими ресурсами, знание которых необходимо для решения актуальных управленческих задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области управления публично-правовыми образованиями;
- научиться планировать системный процесс изменений, в ходе которого используются знания и методы, накопленные науками о человеческом поведении, с целью оздоровить атмосферу в организации и повысить ее эффективность путем развития способности адаптироваться к окружающей среде, улучшения внутренних взаимоотношений, повышения способности к обучению и совершенствованию навыков решения проблем.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

УК ОС-5.1 Способен изучать генезис этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа

УК ОС-5.2 Способен понимать основы мультикультурного состава мира с применением базовых подходов общегуманитарного профиля

УК ОС-5.3 Способен прослеживать динамику развития межкультурных коммуникаций, в том числе, на основе стандартных экономических моделей

УК ОС-5.4 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
УК ОС-5.1 Способен изучать генезис этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа	Способен приводить основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений, определять круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, приводить примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации, применять модели ретроспективных аналогий для изучения генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Способен учитывать исторический опыт для моделирования и принятия решений, в том числе, на коллективной основе	Тестирование и опрос по основным категориям и понятиям. Темы для написания докладов, рефератов и эссе Коллоквиум, Опрос по основным категориям и понятиям. Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-5.2 Способен понимать основы мультикультурного состава мира с применением базовых подходов общегуманитарного профиля	Способен использовать определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК ОС -5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации, полно и логически обоснованно выстраивать аргументацию.	Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики	Опрос по основным категориям и понятиям. Темы для написания рефератов Дискуссии, Вопросы к зачету
УК ОС-5.3 Способен прослеживать динамику развития межкультурных коммуникаций, в том числе, на основе стандартных экономических моделей	Способен отразить основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, может отразить связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости, сформулировать характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами	Способен на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Четко формулирует собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Тестирование и опрос по основным категориям и понятиям. Темы для написания докладов, рефератов и эссе Коллоквиум, Опрос по основным категориям и понятиям. Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-5.4 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения УК ОС- 5.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные события и процессы Отечественной истории; модели организации волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности, современные технологии волонтерской работы, способы взаимодействия волонтерских организаций с другими общественными институтами;

следующих умений: использовать метод ретроспективных аналогий для анализа текущей ситуации и принятия обоснованных решений; определять группы, нуждающиеся в социальной и волонтерской помощи и способы работы с ними;

следующих навыков: использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций; организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности; работы с волонтерскими группами.

Достижение результата освоения УК ОС- 5.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: глобальные проблемы, стоящие перед лицом человечества;

следующих умений: применять полученные знания для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;

следующих навыков: навыками понимания и анализа философских текстов, аргументированного выступления.

Достижение результата освоения УК ОС- 5.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли; историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления; кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР;

следующих умений: ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

следующих навыков: оперировать понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.

Достижение результата освоения УК ОС- 5.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, базовых правил коммуникации в рамках межкультурного разнообразия общества;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; выстраивать межличностную коммуникацию с учетом религиозных, физических, национальных особенностей собеседника;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов, отстаивать свою точку зрения, соблюдая принципы толерантности и терпимости и уважительно относясь к точке зрения оппонента.

УК ОС-6. СПОСОБЕН ВЫСТРАИВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ТРАЕКТОРИЮ САМОРАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к саморазвитию, на основе принципов образования.

Компетенция УК ОС-6 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-6 осваивается параллельно с компетенцией:

- Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- умением применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- владением навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях.

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни											
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	зачет с оценкой									ЗО
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	зачет с оценкой									ЗО
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **УК ОС-6** формируется в рамках практик:

Этап 1 «Проектно-технологическая практика», «Преддипломная практика»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования **выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

- ознакомиться с основами управления человеческими ресурсами, знание которых необходимо для решения актуальных управленческих задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области управления публично-правовыми образованиями;
- научиться планировать системный процесс изменений, в ходе которого используются знания и методы, накопленные науками о человеческом поведении, с целью оздоровить атмосферу в организации и повысить ее эффективность путем развития способности адаптироваться к окружающей среде, улучшения внутренних взаимоотношений, повышения способности к обучению и совершенствованию навыков решения проблем;

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-6 осуществляется в рамках одного этапа:

УК ОС-6.1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе, с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе, с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Способен использовать инструменты планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации, формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды	Обосновывает траекторию личностного профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Отчет по практике, Устное собеседование, Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения УК ОС- 6.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основных средств и способов саморазвития; самореализации, использования творческого потенциала и эффективного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; постоянно актуализировать знания в указанной сфере в соответствии с принципами саморазвития;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов; формировать тактику и стратегию эффективного продвижения в профессиональной сфере.

УК ОС -7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДОСТАТОЧНОГО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к повышению физического здоровья обеспечивающее формирование способностей обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция УК ОС-7 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-7 является основой для освоения универсальной компетенции:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8).

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
К.М.01	Физическая культура и спорт	зачет	3	3							
К.М.01.01	*Физическая культура и спорт*	*зачет*	*3*	*3*							
К.М.01.ДВ.01	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**	**зачет**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**			
К.М.01.ДВ.01.01	*Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика*	*зачет*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*			
К.М.01.ДВ.01.02	*Физическая культура и спорт: баскетбол*	*зачет*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*			
К.М.01.ДВ.01.03	*Физическая культура и спорт: волейбол*	*зачет*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*			
К.М.01.ДВ.01.04	*Физическая культура и спорт: легкая атлетика*	*зачет*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*			
К.М.01.ДВ.01.05	*Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика*	*зачет*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*			
К.М.01.ДВ.01.06	*Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика*	*зачет*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*			
К.М.01.ДВ.01.07	Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	зачет	3	3	3	3	3	3			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция УК ОС-7 формируется в рамках дисциплин:

Этап 1, 2: «Физическая культура и спорт»; «Элективные курсы по физической культуре и спорту»;
Этап 3,4,5,6: «Элективные курсы по физической культуре и спорту»;
Этап 7: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-7 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- ознакомиться с основами управления человеческими ресурсами, знание которых необходимо для решения актуальных управленческих задач, соответствующих базовому уровню физического здоровья человека

- научиться планировать системный процесс изменений, в ходе чрезвычайных происшествий, и поведения человека в нестандартных жизненных обстоятельствах.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-7 осуществляется в рамках семи последовательных этапов:

УК ОС-7.1, УК ОС-7.2 Способен постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин

УК ОС-7.3, УК ОС-7.4, УК ОС-7.5, УК ОС-7.6 Способен проявлять различные физические навыки в ходе разнообразных спортивных мероприятий

УК ОС-7.7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-7.1, УК ОС-7.2 Способен постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин	Способен поддерживать физическую форму посредством посещения разнообразных спортивных мероприятий	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни филиала Выступает в различных соревнованиях, спартакиадах академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии	Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической подготовленности. Реферат Тестирование Дискуссии проблемных ситуаций Вопросы к зачету
УК ОС-7.3, УК ОС-7.4, УК ОС-7.5, УК ОС-7.6 Способен проявлять различные физические навыки в ходе разнообразных спортивных мероприятий	Способен демонстрировать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Посещает учебные занятия по элективной дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных соревнованиях, спартакиадах. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии	Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической подготовленности. Реферат
УК ОС-7.7: Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования,	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	Вопросы к государственному экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
	формирования здорового образа и стиля жизни.		

Достижение результата освоения УК ОС- 7.1, УК ОС - 7.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

следующих умений: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности;

следующих навыков: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Достижение результата освоения УК ОС-7.3, УК ОС-7.4, УК ОС-7.5, УК ОС-7.6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: научно-биологические и практические основы спортивных мероприятий, реализуемых в процессе элективных занятий;

следующих умений: проектировать и реализовывать индивидуальные элективные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности;

следующих навыков: системой практических умений и навыков, получаемых в ходе реализации элективных спортивных дисциплин.

Достижение результата освоения УК ОС-7.7 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, реализуемая через средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, показывая результативность применения методик личностно-профессионального развития;

следующих навыков: согласно методикам личностно-профессионального совершенствования, применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

УК ОС-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Компетенция УК ОС-8 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7).

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов											
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	зачет	З								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция УК ОС-8 формируется в рамках дисциплин:

Этап 1: «Безопасность жизнедеятельности»

Этап 2: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-8 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- сформировать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни

- научиться планировать системный процесс изменений, в ходе чрезвычайных происшествий, и поведения человека в нестандартных жизненных обстоятельствах.

2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-8 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

УК ОС-8.1 Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
УК ОС-8.1 Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Способен собрать полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информации, выявить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, разделить факторы по уровню значимости, расставить приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности	Тестирование (в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий). Практическое задание. Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен выбирать оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды, правильно нормировать вредные производственные факторы, выбирать и использовать подходящие к определенной ситуации способы защиты от опасных и вредных факторов, выполнять выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопросы к экзамену

Достижение результата освоения УК ОС- 8.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: о способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз;

следующих умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно рассчитывать пределы допустимого риска

следующих навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности.

Достижение результата освоения УК ОС- 8.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

следующих умений: правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение

факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов;

следующих навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

УК ОС-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Компетенция УК ОС-9 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6).

Входной уровень для формирования компетенции определяется: умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности											
Б1.О.08	Макроэкономика	зачет с оценкой, экзамен				ЗО	Э				
Б1.В.03	Теория игр	зачет			З						
Б1.В.06	Институциональная экономика	экзамен					Э				
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	зачет							З		
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	зачет							З		
ФТД.05	Финансовое право	зачет							З		
ФТД.06	Россия и ключевые страны мира	зачет							З		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция УК ОС-9 формируется в рамках дисциплин:

Этап 1: «Теория игр»;

Этап 2: «Макроэкономика»;

Этап 3: «Макроэкономика»; «Институциональная экономика»;

Этап 4: «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»; «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты»; «Финансовое право», «Россия и ключевые страны мира»;

Этап 5: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-9 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности работе необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами использования фундаментальных экономических теорий, которые необходимы для решения актуальных финансовых задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области экономического образования;
- применить навыки обязательного к исполнению набора требований и правил, включая отчетность по нормам экономической среды, для организации бизнеса, а также для оптимизации внутренней структуры организаций;
- применять финансовое законодательство в целях аргументации гражданской позиции по различным вопросам, в том числе, касающимся положения Российской Федерации на мировой арене.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-9 осуществляется в рамках пяти последовательных этапов:

УК ОС-9.1 Способен выбирать и использовать методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов

УК ОС-9.2 Способен формировать макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и искать пути их решения

УК ОС-9.3 Способен создавать парадигмы институционального мышления в рамках макроэкономической сферы

УК ОС-9.4 Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику

УК ОС-9.5 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-9.1 Способен выбирать и использовать методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов	Способен работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией, использовать стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, перечислять подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики, сводить, макроэкономические процессы и явления к математическим задачам (строит модели), выбирать технические средства для выполнения вычислительных операций над объектами построенных моделей	Осуществил поиск и качественную обработку статистических данных. Делает выводы относительно динамики и тенденций макроэкономических показателей на краткосрочную перспективу	Контрольные работы, Темы для написания эссе, Проектные задания, Тематики для опроса, Вопросы к зачету (в том числе, с оценкой)
УК ОС-9.2 Способен формировать макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и искать пути их решения	Способен выявить и оценить взаимное влияние экономических показателей, опознать экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным макроэкономическим процессам и явлениям. Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Контрольные работы, Темы для написания эссе, Проектные задания, Вопросы к экзамену.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-9.3 Способен создавать парадигмы институционального мышления в рамках макроэкономической сферы	Способен применять методы институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов, использовать инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	Проведение институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов, а также использование инструментарием институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. Делает выводы относительно динамики и тенденций макроэкономических показателей на перспективу различной срочности	Задание на коллективное исполнение, Ролевая игра, Контрольные работы, Темы для написания реферата и доклада, Дискуссия, Решение практических задач, Темы для устного опроса, Вопросы к экзамену
УК ОС-9.4 Способен использовать основы экономических знаний в области цифровизации, финансового законодательства и оценивать вклад Российской Федерации в мировую экономику	Способен определять проблему, формировать проектный замысел и предварительно планировать проектные и с соответствующими расчётами и обоснованиями	Использует актуальные программные средства, принятые для осуществления делопроизводства; применяет методы работы с большими объемами информации и с открытыми данными; Использует основные методы и технологии анализа информационного поля. Применяет навыки конвертации бизнес-задач в коммуникационные задачи и индикаторы эффективности. Демонстрирует навыки подготовки корпоративных документов. Применяет технологии работы с контентом (определение целей-задач, стратегических фокусов, копирайтинг и пр.)	Онлайн-тестирование, зачет в форме тестирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
	Способен применять международный опыт экономических отношений и оценки степени влияния Российской Федерации на конъюнктуру международных рынков.	Применяет международный опыт в сфере экономических отношений, адаптируя его под страновые особенности, оценивает вклад и влияние Российской Федерации на состояние мировой экономики.	Темы для написания реферата, Решение практических задач, Дискуссия, Кейсы, Вопросы к зачету.
УК ОС-9.5 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения УК ОС- 9.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные закономерности функционирования экономики на микроуровне; подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выполнять необходимые для экономических разделов расчеты;

следующих навыков: методологией экономического исследования; обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

Достижение результата освоения УК ОС- 9.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;

следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Достижение результата освоения УК ОС- 9.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные научные подходы, используемые в институциональной теории для более эффективного решения задач управленческого характера;

следующих умений: применять методы институционального анализа при выявлении научных проблем управления в области корпоративных финансов;

следующих навыков: современным инструментарием институционального анализа для выявления и формулирования задач, связанных с внутрифирменным управлением, поиском их наиболее эффективного решения.

Достижение результата освоения УК ОС - 9.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации; истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях; принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения; знать требования законодательства, правовые нормы международных экономических организаций;

следующих умений: пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах; уметь анализировать участие государств в международных экономических отношениях, согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами;

следующих навыков: деловой коммуникации; информационного поиска решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных правовых норм на участие государств в международных экономических отношениях.

Достижение результата освоения УК ОС- 9.5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

УК ОС-10. СПОСОБЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ И ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Компетенция УК ОС-10 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6).

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению											
Б1.О.12	Право	зачет с оценкой						ЗО			
ФТД.05	Финансовое право	зачет							З		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция УК ОС-10 формируется в рамках дисциплин:

Этап 1: «Право»;

Этап 2: «Финансовое право»;

Этап 3: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-10 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами использования фундаментальных правовых знаний, которые необходимы для решения актуальных финансовых задач, соответствующих базовому уровню профессиональной компетенции в области экономического образования;
- применить правовые навыки в рамках банковской сферы, а также для оптимизации внутренней структуры банковского сегмента.

На УК ОС-10 могут основываться навыки эффективного руководства в банковской сфере.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-10 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

УК ОС-10.1 Способен формировать фундаментальные знания в правовой области

УК ОС-10.2 Способен осуществлять формирование узкоспециализированного правового знания в рамках финансового сегмента

УК ОС-10.3 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1 Способен формировать фундаментальные знания в правовой области	Способен дать оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе	Демонстрирует знание и способность правильной трактовки и использования основных законодательных актов, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, регламентирующих правовые отношения в экономической сфере	Вопросы для устного опроса, Тестирование, Практические задания, Вопросы к зачету с оценкой
УК ОС-10.2 Способен осуществлять формирование узкоспециализированного правового знания в рамках финансового сегмента	Способен определить правовые последствия наступления юридических фактов, обобщать и анализировать причины и условия становления финансового права; отстаивать свою позицию с использованием норм финансового права	Демонстрирует умение анализировать финансово-правовые акты, знания о правовых возможностях осуществления финансовой деятельности в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса, Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.3 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Вопросы к государственному экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
	принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документа		

Достижение результата освоения УК ОС- 10.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ

следующих умений: с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов

следующих навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

Достижение результата освоения УК ОС-10.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: особенности становления финансового права как регулятора общественных отношений;

следующих умений: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; обобщать и анализировать причины и условия становления финансового права; отстаивать свою позицию с использованием норм финансового права;

следующих навыков: по выявлению объективных закономерностей процессов становления финансового права.

Достижение результата освоения УК ОС-10.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, основ финансового законодательства;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы с применением норм финансового законодательства, в т. ч. в сфере банковского дела;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов и национального и международного законодательства, регулирующего данную сферу.

УК ОС-11. СПОСОБЕН ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И УЧАСТВОВАТЬ В ПРИНЯТИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТКОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

Компетенция УК ОС-11 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС- 1).

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности										
Б1.О.14	Основы национальной безопасности	зачет с оценкой				З				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен								Э

Компетенция УК ОС-11 формируется в рамках дисциплин:

Этап 1: «Основы национальной безопасности»;

Этап 2: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-11 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с признаками и критериями идентификации экстремистской деятельности, а также принципами их профилактики;
- определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.

На УК ОС-11 могут основываться навыки эффективного руководства в банковской сфере.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-11 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

УК ОС-11.1 Имеет общее представление о признаках проявления экстремизма и терроризма, а также о принципах их профилактики

УК ОС-11.2 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-11.1 Имеет общее представление о признаках проявления экстремизма и терроризма, а также о принципах их профилактики	Учится выявлять признаки проявления экстремизма и терроризма, определять способы реагирования и пресечения	Имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности. Способен идентифицировать проявления экстремизма; участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Вопросы для устного опроса, Тестирование, ситуационные задачи, проект. Вопросы к зачету

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-11.2 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Демонстрирует умение определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Вопросы для устного опроса, Вопросы к зачету

Достижение результата освоения УК ОС- 11.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности;

следующих умений: идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности

следующих навыков: распознавания экстремистских проявлений

Достижение результата освоения УК ОС-11.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: признаки проявления экстремизма и терроризма, способы реагирования и пресечения экстремистской деятельности, в том числе террористической;

следующих умений: определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической;

следующих навыков: предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической.

ОПК ОС-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБРАБОТКУ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности осуществлять сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Компетенция ОПК ОС -1 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

Входной уровень для формирования компетенции определяется умением осуществлять сбор, анализ и статистическую обработку данных, необходимых для решения экономических задач.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ОПК ОС-1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.											
Б1.О.04	Теория вероятностей	экзамен			Э						
Б1.О.05	Математическая статистика	экзамен					Э				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция ОПК ОС - 1 формируется в рамках дисциплин:
Этап 1: «Теория вероятностей»;
Этап 2: «Математическая статистика»;
Этап 3: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС - 1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности осуществлять сбор, анализ и статистическую обработку данных, необходимых для решения экономических задач, требуется выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами и углубленными методами анализа, сбора и обработки информации

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК ОС - 1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:
ОПК ОС – 1.1 Способен применять знания в области теории вероятностей для профессиональной финансовой сферы
ОПК ОС – 1.2 Способен выбирать и применять методы математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных
ОПК ОС – 1.3 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС – 1.1 Способен применять знания в области теории вероятностей для профессиональной финансовой сферы	Способен использовать методы теории вероятностей для исследования и прогнозирования событий и явлений экономического характера	Демонстрирует возможности применения методов теории вероятностей для решения задач прогнозирования экономических ситуаций; привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков	Контрольные работы, Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ОПК ОС – 1.2 Способен выбирать и применять методы математической статистики в целях сбора, обработки и анализа данных	Способен применять статистические методы для обработки собранных данных, навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использует методы математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретирует и анализирует полученные результаты	Контрольные работы, Коллоквиум, Вопросы к экзамену
ОПК ОС – 1.3 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способен применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Применяет математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения ОПК ОС- 1.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач;

следующих умений: выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

следующих навыков: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Достижение результата освоения ОПК ОС - 1.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений;
следующих умений: применять математические методы для обработки собранных данных;
следующих навыков: навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Достижение результата освоения ОПК ОС - 1.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная знаниями основ теории вероятностей и математической статистики;
следующих умений: умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных, выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, формализовать их посредством математического аппарата выделять их системные элементы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;
следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием математического инструментария, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита, согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ОПК ОС-2. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ, А ТАКЖЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО ОБЪЯСНЯТЬ ПРИРОДУ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА МАКРОУРОВНЕ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на умение применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

Компетенция опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ОПК ОС-2. Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.											
Б1.О.08	Макроэкономика	зачет с оценкой, экзамен				ЗО	Э				
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой				ЗО					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция ОПК ОС-2 формируется в рамках дисциплин:

1, 2 этап: «Макроэкономика»,

3 этап: «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования умения применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с современными макроэкономическими концепциями, привить практические навыки анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ОПК ОС-2** осуществляется в рамках трех этапов:

ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Способен осуществлять формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и осуществлять поиск путей их решения

ОПК ОС-2.3 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

Важнейшим навыком является способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Способен осуществлять формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и осуществлять поиск путей их решения	Способен оценивать возможное изменение макроэкономических показателей, определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации	Контрольная работа, Темы для написания эссе, Вопросы к зачету с оценкой и экзамену
ОПК ОС-2.3 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценивает процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические риски, неблагоприятные экономические и политические события; решает типичные задачи, связанные с финансовым планированием. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение	Отчет по практике Вопросы к государственному экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
		условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	

Достижение результата освоения ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне;

следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

Достижение результата освоения ОПК ОС-2.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, базированная на знании основ макроэкономической теории;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи, анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ОПК ОС-3. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ, А ТАКЖЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО ОБЪЯСНЯТЬ ПРИРОДУ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА МИКРОУРОВНЕ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на умение применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

Компетенция опирается на освоенные ранее компетенции:

- УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ОПК ОС-3. Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.											
Б1.О.07	Микроэкономика	экзамен			Э	Э					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция ОПК ОС-3 формируется в рамках дисциплин:

1, 2 этап: «Микроэкономика»;

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования умения применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с современными микроэкономическими концепциями, привить практические навыки анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ОПК ОС-3** осуществляется в рамках трех этапов:

ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2 Способен формировать микроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и осуществлять поиск путей их решения

ОПК ОС-3.3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Важнейшим навыком является способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2 Способен формировать микроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и осуществлять поиск путей их решения	Способен практически применять знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки работы в группе; навыки сбора и обработки данных для микроэкономического анализа	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты. Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Контрольная работа, Темы для написания эссе, Вопросы к экзамену.
ОПК ОС-3.3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Способен анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решение для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагает решение для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные закономерности функционирования экономики на микроуровне, базирующиеся на знании основ микроэкономической теории;

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, решать основные прикладные микроэкономические задачи, умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне;

следующих навыков: методологией экономического исследования.

Достижение результата освоения ОПК ОС-3.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ОПК ОС-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на умение применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

Компетенция опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ОПК ОС - 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС - 2. Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС - 3. Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Входной уровень для формирования компетенции определяется способностью применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ОПК ОС-4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.											
Б1.О.09	Эконометрика	экзамен						Э	Э		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция ОПК ОС-4 формируется в рамках дисциплин:

1, 2 этап: «Эконометрика»;

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования умения применять эконометрические методы для решения прикладных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с областью применения эконометрических моделей и их роли в экономической теории, основными классами эконометрических моделей;
- изучить основные этапы эконометрического моделирования применительно к экономическим ситуациям и явлениям.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ОПК ОС-4** осуществляется в рамках трех этапов:

ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2 Способен применять инструменты эконометрики в целях сбора, обработки и анализа статистических данных

ОПК ОС-4.3 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

Важнейшим навыком является способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2 Способен применять инструменты эконометрики в целях сбора, обработки и анализа статистических данных	Способен применять современную методику построения эконометрических моделей; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты. Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Контрольная работа, Темы для написания эссе, Вопросы к экзамену.
ОПК ОС-4.3 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Способен использовать математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей	Использует математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических и финансовых процессов	Вопросы к государственному экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
	экономических и финансовых процессов		

Достижение результата освоения ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-4.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: основные понятия и определения эконометрики, специфику эконометрического анализа;
следующих умений: применять стандартные методы построения и оценивания эконометрических моделей;
следующих навыков: построения и анализа эконометрических моделей.

Достижение результата освоения ОПК ОС-4.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: экономических процессов, явлений, теоретических и основных эконометрических моделей для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные; совокупность познаний в сфере финансов и кредита;
следующих умений: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей; умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям;
следующих навыков: описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ОПК ОС-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на умение анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.

ОПК ОС-5 опирается на освоенные ранее компетенции:
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК ОС - 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС - 2. Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС - 3. Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

Входной уровень для формирования компетенции **ОПК ОС-5** определяется знанием основ теории финансов, инструментов различных сегментов финансового рынка.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ОПК ОС-5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений											
Б1.О.11	Основы теории финансов	зачет с оценкой						ЗО			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ОПК ОС-5** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Основы теории финансов»;

2 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере управления финансами компании.
- овладеть методологией анализа и применения мероприятий внедрения решений по вложению средств при помощи инструментов финансовых рынков.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ОПК ОС-5** осуществляется в рамках двух этапов:

ОПК ОС-5.1 Способен применять основы теории финансов в целях интерпретации организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны

ОПК ОС-5.2 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Важнейшим навыком является умение анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-5.1 Способен применять основы теории финансов в целях интерпретации организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны	Способен применять специальные методы и приемы экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства; использовать фундаментальные знания в сфере функционирования денежно-кредитной сферы Российской Федерации в целях интерпретации организационно-управленческих решений	Владеет приемами экономического анализа для решения задач по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, оценивает результаты производственной деятельности и выявляет резервы повышения эффективности производства; применяет знания в сфере функционирования национальной денежно-кредитной системы для интерпретации организационно-управленческих решений	Устный опрос, Практические задания, Тестирование, Контрольные работы, Курсовой проект, Вопросы к зачету с оценкой.
ОПК ОС-5.2 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, раскрывать сущность финансовой стратегии фирмы, принципы и методы ее разработки	Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений	Вопросы к государственному экзамену.

Достижение результата освоения ОПК ОС-5.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; характеристики финансовых продуктов и услуг; основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны.

следующих умений: уметь получать, интерпретировать и документировать результаты финансово-экономического анализа хозяйствующего субъекта; интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны;

следующих навыков: владеть навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг.

Достижение результата освоения ОПК ОС-5.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, базирующаяся на знании основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны.

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ОПК ОС-6. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК ОС-6 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

ОПК ОС - 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС - 5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Входной уровень для формирования компетенции **ОПК ОС-6** определяется: знанием современных прикладных информационных технологий, программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ОПК ОС-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач											
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование	экзамен		Э	Э						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ОПК ОС-6** формируется в рамках дисциплин:

1,2 этап: «Алгоритмизация и программирование»;

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с базовыми понятиями в области информатики; понятиями и видами современных информационных технологий переработки информации; с основными принципами работы компьютера и их техническая реализация; принципы функционирования

Интернет; технологии доступа к ресурсам Интернет

- развить умение применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения

- выработать навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ОПК ОС-6** осуществляется в рамках трех этапов:

ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2 Способен реализовать основные типовые алгоритмы решения задач на языке программирования высокого уровня

ОПК ОС-6.3 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Важнейшим навыком является умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2 Способен реализовать основные типовые алгоритмы решения задач на языке программирования высокого уровня	Знает теоретические основы программирования, методы реализации алгоритмов различного типа, базовые принципы объектно-ориентированного программирования, основные понятия и определения теории графов	Владеет навыками реализации основных типовых алгоритмов решения задач на языке программирования высокого уровня.	Устный опрос, Тестирование, Контрольные работы, Вопросы к экзамену
ОПК ОС-6.3 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы к государственному экзамену.

Достижение результата освоения ОПК ОС-6.1, ОПК ОС-6.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знать методы составления алгоритмов;

следующих умений: уметь составлять алгоритмический процесс различных типов;

следующих навыков: использовать выбранный язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой, а также для представления статистических моделей.

Достижение результата освоения ОПК ОС-6.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: современных технических средств и информационных технологий; совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей), умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально экономической статистики;

следующих навыков: решение аналитических и исследовательских задач; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКО ОС II – 1. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать математический анализ для решения прикладных задач.

ПКо ОС II – 1 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС - 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС - 6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Входной уровень для формирования компетенции **ПКо ОС II – 1** определяется: умением осуществлять сбор, анализ и обработку данных посредством методов математического анализа, необходимых для решения профессиональных задач.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКо ОС II — 1. Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач											
Б1.О.02	Математический анализ	экзамен	Э	Э							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ПКо ОС II – 1** формируется в рамках дисциплин:

1,2 этап: «Математический анализ»;

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС II – 1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать математический анализ для решения прикладных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами и углубленными методами анализа, сбора и обработки информации с применением инструментария математического анализа.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование ПКо ОС II – 1 осуществляется в рамках трех этапов:

ПКо ОС II – 1.1, ПКо ОС II – 1.2 Способен применять знания математического анализа для решения профессиональных задач финансовой сферы

ПКо ОС II – 1.3 Способен использовать математический анализ для решения прикладных задач

Важнейшим навыком является умение использовать инструменты математического анализа для решения прикладных задач.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
ПКо ОС II – 1.1, ПКо ОС II – 1.2 Способен применять знания математического анализа для решения профессиональных задач финансовой сферы	Способен использовать методы математического анализа для исследования функциональных зависимостей экономического характера	Демонстрирует возможности методов математического анализа для решения задач с применением фундаментальных и прикладных профессиональных знаний; показывает точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформирован высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков	Коллоквиум, Контрольные работы, Вопросы к экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКо ОС II – 1.3 Способен использовать математический анализ для решения прикладных задач	Способен выбирать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять навыки математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Использует математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применяет навыки математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Вопросы к государственному экзамену.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 1.1, ПКо ОС II – 1.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, основы теории рядов;

следующих умений: умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач;

следующих навыков: анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 1.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная статистическими сведениями; понятия, используемые для математического описания экономических процессов и явлений;

следующих умений: применять математические методы для обработки собранных данных; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, формализовать их посредством математического аппарата выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием математического инструментария, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита, согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКО ОС II – 2. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать алгебраические методы для решения прикладных задач.

ПКо ОС II – 2 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС - 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС - 6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Входной уровень для формирования компетенции **ПКо ОС II – 2** определяется умением выбрать инструментальные средства линейной алгебры для обработки экономических данных

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКо ОС II - 2. Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач											
Б1.О.03	Алгебра	экзамен	Э								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ПКо ОС II – 2** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Алгебра»;

2 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС II – 2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать алгебраические методы для решения прикладных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основами и углубленными методами анализа, сбора и обработки информации методами линейной алгебры и применения их в рамках финансово-экономических исследований.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКо ОС II – 2** осуществляется в рамках двух этапов:

ПКо ОС II – 2.1 Способен создавать парадигму мышления в рамках национальной экономики, базирующейся на моделях линейной алгебры

ПКо ОС II – 2.2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

Важнейшим навыком является умение использовать инструменты линейной алгебры для решения прикладных задач.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКо ОС II – 2.1 Способен создавать парадигму мышления в рамках национальной экономики, базирующейся на моделях линейной алгебры	Способен вычислять определители, решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами, выполнять различные операции над матрицами, включая вычисление обратной матрицы, и находить их ранги, вычислять собственные значения и собственные вектора матриц	Выбирает инструменты линейной алгебры, формализует экономические ситуации посредством их преобразования в алгебраические модели через системы линейных уравнений, матрицы и иные элементы	Коллоквиум, Контрольные работы, Вопросы к экзамену
ПКо ОС II – 2.2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Способен выбирать алгебраические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Использует алгебраические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применяет навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Вопросы к государственному экзамену.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 2.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные линейные алгебраические конструкции;

следующих умений: умеет применять методы линейной алгебры для решения прикладных задач и решать задачи линейного программирования;

следующих навыков: работы с системами линейных уравнений, матрицами, линейными отображениями, применения методов линейной алгебры в исследовательской деятельности.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 2.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная инструментарием линейной алгебры; векторные (линейные) пространства, линейные отображения, системы линейных уравнений;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, формализовать их посредством алгебраического аппарата, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; выбирать и использовать такие инструменты, как определители, матрицы, решать стандартные задачи линейной алгебры;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием алгебраического инструментария, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита, согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКО ОС II – 3. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач.

ПКо ОС II – 3 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС - 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС - 6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

Входной уровень для формирования компетенции **ПКо ОС II – 3** определяется: умением выбрать инструментальные средства финансовой математики для обработки экономических данных

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКо ОС II – 3. Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач											
Б1.О.10	Финансовая математика	зачет с оценкой					ЗО				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ПКо ОС II – 3** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Финансовая математика»;

2 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС II – 3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с фундаментальными моделями начисления процентов, оценки финансовых инструментов, моделями ценообразования.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКо ОС II – 3** осуществляется в рамках двух этапов:

ПКо ОС II – 3.1 Способен использовать инструменты финансовой математики в целях оценки финансовых инструментов и принятия инвестиционных решений

ПКо ОС II – 3.2 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

Важнейшим навыком является умение использовать инструменты финансовой математики для решения прикладных задач.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКо ОС II – 3.1 Способен использовать инструменты финансовой математики в целях оценки финансовых инструментов и принятия инвестиционных решений	Способен применять на практике знания в области финансовой математики в целях расчета потоков платежей, принятия инвестиционных решений на основе портфельной теории, определять стоимость финансовых инструментов (в том числе, производных)	Использует методы финансовой математики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, применяет различные модели начисления процентов, расчета потоков платежей, оценки финансовых инструментов	Коллоквиум, Контрольные работы, Вопросы к зачету с оценкой
ПКо ОС II – 3.2 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Способен выбирать финансово-математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применять навыки финансово-математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия инвестиционных решений	Эффективно использует финансово-математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также применяет навыки финансово-математического анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия инвестиционных решений	Вопросы к государственному экзамену.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 3.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: методы количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических, основные понятия, законы и модели финансовой математики; виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок;

следующих умений: умеет осуществлять процентные расчеты, анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта, производить расчеты по основным финансовым инструментам, оптимизировать инвестиционный портфель, применять стохастические модели для расчета стоимости деривативов;

следующих навыков: проведения финансовых расчетов, владения методами аналитической работы при проведении экономических исследований.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 3.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная инструментарием финансовой математики;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, формализовать их посредством аппарата финансовой математики, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; выбирать и применять финансово-математические методы для решения задач профессиональной деятельности;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием инструментария финансовой математики, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКО ОС II – 4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать основы правовых знаний в экономической деятельности.

ПКо ОС II – 4 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Входной уровень для формирования компетенции **ПКо ОС II – 4** определяется: умением применять нормативно-правовые документы для аргументации собственной позиции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКо ОС II - 4. Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности											
Б1.О.12	Право	зачет с оценкой						ЗО			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой				ЗО					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ПКо ОС II – 4** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Право»;

2 этап: «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС II – 4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать основы правовых знаний в экономической деятельности необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими экономическую деятельность;
- уметь правильно оценивать ситуацию с точки зрения применения подходящих нормативно-правовых актов;

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКо ОС II – 4** осуществляется в рамках двух этапов:

ПКо ОС II –4.1 Способен использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности ПКо ОС II – 4.2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

Важнейшим навыком является умение использовать основы правовых знаний в экономической деятельности.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
ПКо ОС II – 4.1 Способен использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности	Способен анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе и нормативно-правовых актах, регламентирующих постановку и ведение бухгалтерского учета, оказание аудиторских услуг и сопутствующих услуг, порядок и процедуру банкротства предприятий	Устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, существующими в современном праве, и общественными правоотношениями в бухгалтерском учете, аудиторской сфере и сфере консалтинга. Сформирован правовой кругозор, понимает и правильно применяет резонно подобранные нормативно-правовые акты в различных социально-экономических ситуациях	Вопросы для устного опроса, Тестирование, Практические задания, Вопросы к зачету с оценкой.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКо ОС II – 4.2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способен показать высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений	Способен использовать систему нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения, самостоятельно подбирать необходимые нормативно-правовые документы к конкретным экономическим ситуациям. Показывает высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений	Отчет по практике к Вопросы государственному экзамену.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 4.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений;

следующих умений: принимать юридически обоснованные решения в практической деятельности; умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах;

следующих навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений.

Достижение результата освоения ПКо ОС II – 4.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная знанием нормативно-правовой основы экономических отношений; значение норм права для регулирования экономических отношений;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы с подбором соответствующих законодательных актов;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием национального и международного законодательства, регламентирующего данную сферу, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКР ОС II – 1. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ РЕШЕНИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач.

ПКр ОС II – 1 опирается на освоенные ранее компетенции:

ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

Входной уровень для формирования компетенции **ПКр ОС II – 1** определяется умением применять дифференциальные уравнения для решения прикладных задач

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКр ОС II — 1. Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач											
Б1.В.01	Дифференциальные и разностные уравнения	зачет		З							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ПКр ОС II – 1** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Дифференциальные и разностные уравнения»;

2 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКр ОС II – 1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать дифференциальные уравнения для решения прикладных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основными понятиями теории дифференциальных уравнений; - решать разнообразные виды дифференциальных уравнений.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКр ОС II – 1** осуществляется в рамках двух этапов:

ПКр ОС II – 1.1 Способен использовать дифференциальные уравнения в целях описания экономических явлений и процессов

ПКр ОС II – 1.2 Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

Важнейшим навыком является умение использовать методы решений дифференциальных уравнений в практических ситуациях.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
ПКр ОС II – 1.1 Способен использовать дифференциальные уравнения в целях описания экономических явлений и процессов	Способен применять дифференциальные уравнения как инструмент математического описания естественно-научной картины мира, классифицировать дифференциальные уравнения и выбирать методы их решения.	Классифицирует дифференциальные уравнения и применяет необходимые методы для их решения; способен построить и решить математические модели экономической природы посредством дифференциальных уравнений	Контрольная работа, Коллоквиум, Вопросы к зачету.
ПКр ОС II – 1.2 Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен применять методы математического моделирования посредством дифференциальных уравнений для описания экономических законов, выраженных в виде количественных величин, характеризующих экономическую систему, процесс или явление	Использует методы математического моделирования посредством дифференциальных уравнений для описания экономических законов, выраженных в виде количественных величин, характеризующих экономическую систему, процесс или явление	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения ПКр ОС II – 1.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает теоретические основы решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) и линейных разностных уравнений (ЛРУ);

следующих умений: умеет решать прикладные задачи с использованием ОДУ и ЛРУ;
следующих навыков: основные методы решения дифференциальных уравнений;

Достижение результата освоения ПКр ОС II – 1.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, подкрепленная знанием теории дифференциальных уравнений;
следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; классифицировать дифференциальные уравнения и применять необходимые методы для решения этих уравнений;
следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием знаний в сфере обыкновенных дифференциальных и разностных линейных уравнений, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКР ОС II – 2. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности использовать методы оптимизации для решения прикладных задач.
ПКр ОС II – 2 опирается на освоенные ранее компетенции:
ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
Входной уровень для формирования компетенции **ПКр ОС II – 2** определяется: умением применять методы оптимизации для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКр ОС II - 2. Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач											
Б1.В.02	Методы оптимизации	зачет		З							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э

Компетенция **ПКр ОС II – 2** формируется в рамках дисциплин:
1 этап: «Методы оптимизации»;
2 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКр ОС II – 2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать методы оптимизации для решения прикладных задач необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основными понятиями теории методов оптимизации;
- решать разнообразные виды дифференциальных уравнений.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКр ОС II – 2** осуществляется в рамках двух этапов:

ПКр ОС II –2.1 Способен применять инструментарий методов оптимальных решений в целях обработки и анализа данных

ПКр ОС II – 2.2 Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

Важнейшим навыком является умение использовать методы оптимальных решений в практических ситуациях.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКр ОС II –2.1 Способен применять инструментарий методов оптимальных решений в целях обработки и анализа данных	Способен применять оптимизационные методы при анализе и управлении современными экономическими системами, освоить методы решения оптимизационных задач, возникающих в практической профессиональной деятельности.	Практически применяет современные оптимизационные математические методы и модели, используемые в управлении экономической системой	Контрольная работа, Опрос, Вопросы к зачету.
ПКр ОС II – 2.2 Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Решает прикладные задачи, используя методы оптимизации	Вопросы к государственному экзамену.

Достижение результата освоения ПКр ОС II – 2.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знает основы вариационного исчисления и теории оптимального управления, а также основные методы дискретной оптимизации;

следующих умений: умеет решать прикладные задачи оптимального управления и дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования;

следующих навыков: основной математический аппарат решения оптимизационных задач;

Достижение результата освоения ПКр ОС II – 2.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основные понятия теории методов оптимального управления;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; применять теории и методы оптимизации к решению различных прикладных проблем при построении и обосновании различных моделей оптимизации;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита с использованием знаний в сфере методов оптимальных решений, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКс ОС II – 1. СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ И ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА БАНКОВСКИХ УСЛУГ, РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ, ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЫ, ТОВАРНО-СЫРЬЕВЫХ РЫНКОВ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

ПКс ОС II – 1 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС - 1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС - 9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 1** определяется: умением проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II-1. Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков											
Б1.В.10	Финансовые рынки и институты	экзамен						Э			
Б1.В.13	Цифровые финансы и банки	зачет с оценкой							ЗО	ЗО	
ФТД.04	Экономическая дипломатия	зачет						З			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 1** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Финансовые рынки и институты», «Экономическая дипломатия»;

2-3 этап: «Цифровые финансы и банки»;

4 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для умения использовать проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с показателями, характеризующими состояние рынка производных финансовых инструментов и рынка ценных бумаг.
- ознакомиться с методиками анализа состояния рынка производных финансовых инструментов и рынка ценных бумаг;
- изучить основные принципы и методы экономической дипломатии;
- освоить основы цифрового банкинга, цифровых финансов и инструментов финтеха, применяемых в данных сферах;
- ознакомиться с основами технологии блокчейн и сферами ее применения;
- научиться обосновывать полученные аналитические данные и результаты.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 1** осуществляется в рамках четырех этапов:

ПКс ОС II –1.1 Способен моделировать способы взаимодействия между участниками и институтами и критически оценивать инструменты финансового сегмента;

ПКс ОС II –1.2 Способен анализировать и оценивать состояние банковского сектора, а также использовать инновационные инструменты финтеха в банковской сфере

ПКс ОС II – 1.3 Способен использовать цифровые технологии в целях мониторинга, а также исследования финансового и банковского сектора

ПКс ОС II – 1.4 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Важнейшим навыком является умение проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
ПКс ОС II –1.1 Способен моделировать способы взаимодействия между участниками и институтами и критически оценивать инструменты финансового сегмента	Способен отразить структуру мировых финансовых рынков и институтов, принципы их функционирования, роль и значение финансовых рынков и институтов; использовать цифровые инструменты для исследования и анализа финансовой и банковской сферы; применять принципы экономической дипломатии при взаимодействии с контрагентами.	Анализирует деятельность участников и показатели финансовых рынков. Сравнивает способы взаимодействия между участниками различных финансовых рынков. Применяет методы моделирования процессов взаимодействия между участниками финансовых рынков и обоснования предложений по их совершенствованию. Анализирует тенденции развития банковской и финансовой системы с точки зрения цифровой трансформации. Применяет основные принципы экономической дипломатии при коммуникации в сфере финансов	Контрольная работа, Опрос, Практические задания, Тестирование, Решение практических задач, Вопросы к зачету с оценкой.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 1.2 Способен анализировать и оценивать состояние банковского сектора, а также использовать инновационные инструменты финтеха в банковской сфере	Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	Контрольная работа, Опрос, Практические задания, Тестирование, Решение практических задач, Вопросы к зачету с оценкой.
ПКс ОС II – 1.3 Способен использовать цифровые технологии в целях мониторинга, а также исследования финансового и банковского сектора	Способен выделить основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	Определяет место современных банковских организаций в цифровой трансформации экономики, применяет основы технологии блокчейн и соблюдает основные требования информационной безопасности в цифровой экономике	Контрольная работа, Опрос, Практические задания, Тестирование, Решение практических задач, Вопросы к зачету с оценкой.
ПКс ОС II – 1.4 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Способен проводить мониторинг рыночной конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций, принятия управленческих решений с учетом факторов риска для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Анализирует показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры. Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры. Оценивает состояние рыночной конъюнктуры.	Вопросы к государственному экзамену

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 1.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов;

следующих умений: осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать финансовые рынки;

следующих навыков: проводить различные операции на фондовом рынке; применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа деятельности компаний с использованием цифровых технологий.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 1.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; анализировать ситуацию на рынке криптовалют и строить прогнозы относительно перспектив ее развития

следующих умений: мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;

следующих навыков: сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; мониторинг информационных источников финансовой информации

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 1.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: банковская система Российской Федерации, правовое регулирование банковской деятельности, современный цифровой банк, основы технологии блокчейн и больших данных;

следующих умений: определяет области применения и основные тенденции развития современных банковских технологий;

следующих навыков: применяет основы технологии блокчейн и больших данных при решении практических задач.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 1.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита; основные понятия - рынок банковских услуг, конъюнктура рынка банковских услуг, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, иностранная валюта, финансовая услуга;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; критериально оценивать информацию о рынке банковских услуг и различных сегментах финансового рынка; выявлять взаимовлияние финансовых рынков и финансовых организаций; учитывать фактор времени при анализе динамики рынков

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и банковского дела, а также при работе с информацией о состоянии финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов; анализ показателей финансовых рынков.

ПКс ОС II – 2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АГЕНТА

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.

ПКс ОС II – 2 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС - 9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 2** определяется: способностью анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II-2. Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента											
Б1.В.08	Основы бухгалтерского учета и отчетности	экзамен				Э					
Б1.В.09	Международные стандарты финансовой отчетности	зачет с оценкой					ЗО				
Б1.В.15	Деньги, кредит, банки	зачет с оценкой					ЗО				
Б1.В.11	Корпоративные финансы	экзамен							Э	Э	
Б1.В.ДВ.04.01	Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний	зачет с оценкой								ЗО	
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка бизнеса	зачет с оценкой								ЗО	
Б1.В.ДВ.07.01	Корпоративное управление	зачет с оценкой								ЗО	

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Б1.В.ДВ.07.02	Аудит	зачет с оценкой								ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 2** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Основы бухгалтерского учета и отчетности»;

2 этап: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Деньги, кредит, банки»;

3 этап: «Корпоративные финансы»;

4 этап: «Корпоративные финансы»; «Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний»; «Оценка бизнеса»; «Корпоративное управление»; «Аудит»

5 этап «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с инструментами и методами финансового и бухгалтерского анализа;
- ознакомить с теоретическими знаниями в области формирования системы аудита в РФ;
- привить умение использовать знания при проведении контрольных мероприятий в отношении деятельности хозяйствующих субъектов;
- выработать навыки принятии управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов текущей деятельности организации.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 2** осуществляется в рамках пяти этапов:

ПКс ОС II – 2.1 Способен пользоваться инструментами и методами бухгалтерского анализа в рамках оценочной деятельности

ПКс ОС II – 2.2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполнять необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности

ПКс ОС II – 2.3 Способен применять фундаментальные знания в области структуры и взаимосвязей организации для осуществления стратегического планирования деятельности компании

ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности

ПКс ОС II – 2.5 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

Важнейшим навыком является умение анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 2.1 Способен пользоваться инструментами и методами бухгалтерского анализа в рамках оценочной деятельности	Способен отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в соответствии с их экономическим содержанием	Знает современные методы и способы организации бухгалтерского учета различных объектов в целях формирования информации для управления. Владеет нормами и правилами регулирования финансового учета	Контрольная работа, Вопросы к экзамену
ПКс ОС II – 2.2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполнять необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	Способен использовать Международные стандарты финансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Использует Международные стандарты финансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Усвоены процессы создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов. Изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов. Овладел приемами анализа и прогнозирования	Контрольная работа, Опрос, Практические задания, Тестирование, Решение практических задач, Вопросы к зачету с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
		процессов в сфере денежно-кредитных операций	
ПКс ОС II – 2.3 Способен применять фундаментальные знания в области структуры и взаимосвязей организации для осуществления стратегического планирования деятельности компании	Способен применять аналитический аппарат современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений, в том числе применительно к управлению проектами	Знает принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства, основные алгоритмы основы принятия финансовых решений в процессе управления корпорацией	Контрольная работа, практические задания, вопросы к зачету с оценкой и экзамену
ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности	Способен к анализу и обобщению информации различного вида об организации и ее окружении. Способен осуществлять тестирование системы внутреннего контроля и системы управления бизнес-рисками в целях выявления рисков существенного искажения финансовой отчетности организации. Способен применять требования международных стандартов аудита по подготовке, планированию, проведению аудита финансовой отчетности.	Анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств	Вопросы для устного опроса, дискуссии и дебатов, Проектные задания для самостоятельной работы, Групповая работа, Практическая работа, Темы для написания реферата и доклада, Вопросы к зачету (в том числе, с оценкой), экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 2.5 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы показателей риск-менеджмента	Дает определения основных терминов, ключевые концепции в области корпоративного управления. Умение выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных элементов корпоративной культуры. Владеет навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности. Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	Вопросы к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 2.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: определение, принципы, метод бухгалтерского учета;
следующих умений: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
следующих навыков: самостоятельное применение теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 2.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: содержание международных стандартов финансовой отчетности; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; методы прогнозирования и анализа рынка
следующих умений: оценивать альтернативные источники, анализировать финансовые потоки в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
следующих навыков: владеть навыками идентификации и оценки денежных потоков организации; навыками применения законодательных и инструктивных материалов; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 2.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:
следующих знаний: нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; требования к коммерческой тайне;

следующих умений: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании, применять корпоративные документы и процедуры;

следующих навыков: обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 2.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

следующих умений: определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; мыслить системно, структурировать информацию; отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их;

следующих навыков: навыками проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 2.5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и банковского дела, а также при работе с информацией о состоянии финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов;

ПКс ОС II – 3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОДБОР ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ В ИНТЕРЕСАХ ПОТРЕБИТЕЛЯ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ОГРАНИЧЕННОМУ КРУГУ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.

ПКс ОС II - 3 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКс ОС II - 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 3** определяется: способностью анализировать и оценивать финансовые инструменты в целях подбора наиболее рационального варианта по запросам потребителей

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II-3. Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов											
Б1.В.13	Цифровые финансы и банки	зачет с оценкой							ЗО	ЗО	
Б1.В.ДВ.03.01	Управление продажами и маркетинг	зачет							З		
Б1.В.ДВ.03.02	Управление проектами	зачет							З		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 3** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Цифровые финансы и банки»; «Управление продажами и маркетинг»; «Управление проектами»;

2 этап: «Цифровые финансы и банки»;

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- ознакомиться с основными финансовыми инструментами и методами их оценки, принципами функционирования цифровых банков, цифровой инфраструктурой предоставления финансовых услуг, основами управления продажами и маркетинга, основными методами управления проектами;
- выработать навыки принятия финансовых решений и осуществления управления текущей проектной и реализационной деятельностью организации.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 3** осуществляется в рамках трех этапов:

ПКс ОС II – 3.1 Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков

ПКс ОС II – 3.2 Способен осуществлять анализ современных цифровых услуг и проводить типичные для цифровых банков операции

ПКс ОС II – 3.3 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

Важнейшим навыком является умение осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и проводить консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 3.1 Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков	Способен провести маркетинговые исследования в целях реализации и управления продажами в рамках конкретного экономического проекта, в том числе, в сфере цифровых финансов и банков. Применяет приемы ресурсно-временного планирования и проектов для разработки и мониторинга бюджетов. Использует для решения задач управления проектами специализированные информационные системы.	Использует базовые технологии электронной коммерции при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифровых финансов и банков. Строит иерархическую структуру работ, сетевую модель проекта и определяет ее параметры. Выявляет критический путь, резервы времени и перегрузки ресурсов. Рассчитывает бюджет проекта. Осуществляет мониторинг хода исполнения работ. Демонстрирует знания о сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепции управления. Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру капитала компании и оптимальный объем запасов. Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта.	Контрольная работа, Опрос, Тестирование, Практические задания, Решение практических задач, Онлайн-тестирование, Практико-ориентированные задания, Выполнение заданий компьютерного практикума Вопросы к зачету (в том числе, с оценкой)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 3.2 Способен осуществлять анализ современных цифровых услуг и проводить типичные для цифровых банков операции	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применять последние достижения финтеха в области цифровых финансов и банков.	Анализирует, интерпретирует данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банковских организаций, принимает на их основе логически обоснованные решения. Раскрывает последние тенденции в сфере информационных технологий для финансового и банковского секторов, использует финтех инструменты в ходе профессиональной деятельности	Контрольная работа, Опрос, Практические задания, Тестирование, Решение практических задач, Вопросы к зачету с оценкой.
ПКс ОС II – 3.3 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития цифровых финансов и банков, и на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам	Осведомлен об актуальных тенденциях и достижениях в сфере финтеха, пользуется инновационными инструментами в сфере банкинга и финансов, на основе анализа подбирает оптимальные финансовые инструменты по запросу потребителя	Вопросы к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 3.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применяемые, в сфере управления проектами и продажами, бизнес-процессы, роль менеджеров и специалистов по управлению продажами; организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия, в том числе, в сфере финансовых технологий; основные инструменты и методы воздействия на деятельность финансово-кредитных институтов;

следующих умений: рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; определять маркетинговую стратегию организации; применять нормативно-правовые акты для обоснования того или иного регулятивного мероприятия;

следующих навыков: владение современным инструментарием управления продажами и проектами; использование финтех-достижений для переосмысления концепции банковских услуг.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 3.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: ключевые драйверы и метрики моделей цифрового банкинга; финтех-инструменты, применяемые в банковской сфере;

следующих умений: осуществлять анализ и расчет бизнес моделей цифрового банкинга, определять ключевые процессы и клиентские пути в цифровых каналах;

следующих навыков: формулирование ценностного предложения, определение ключевых клиентских путей в банковских цифровых каналах; разработка бизнес моделей цифрового банкинга, в том числе, с расчетом ключевых метрик.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 3.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере цифровых финансов и банкинга;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере цифровых финансов и банкинга, выделять их системные элементы, формулировать рекомендации по финансовых цифровым инструментам по запросу клиентов;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере цифровых финансов и банкинга, а также при работе с информацией о состоянии финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКС ОС II – 4. СПОСОБЕН ПРОВЕСТИ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ РИСКОВ И ВЫРАБОТАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОЗДЕЙСТВИЮ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ РИСКА

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска.

ПКс ОС II - 4 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ПКс ОС II - 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс ОС II - 2 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 4** определяется: способностью проводить оценку рисков посредством различных инструментов и методов, а также выбирать оптимальные способы снижения конкретных рисков

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II-4. Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска											
ФТД.08	Риск-менеджмент	Зачет с оценкой						ЗО			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 4** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Риск-менеджмент»;

2 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности проводить экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- получить фундаментальные знания об организации процесса управлении рисками, его целях, задачах и инструментах;
- получить представление о практическом опыте оценки рисков в компаниях реального и финансового сектора.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 4** осуществляется в рамках двух этапов:

ПКс ОС II – 4.1 Способен управлять рисками с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения конкретных рисков

ПКс ОС II – 4.2 Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

Важнейшим навыком является умение провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 4.1 Способен управлять рисками с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения конкретных рисков	Способен применять методологию риск-менеджмента для формирования корпоративной стратегии, политики и тактики управления рисками	На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	Контрольная работа, Опрос, Тестирование, Кейс, Вопросы к экзамену
ПКс ОС II – 4.2 Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Способен самостоятельно провести оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа	Выявляет риски предпринимательской деятельности, классифицирует их по разновидностям и методам нейтрализации, применяет основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности	Вопросы к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 4.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: роль и основные задачи риск-менеджмента, основные принципы организации процесса управления рисками;

следующих умений: количественно оценивать кредитные и рыночные риски (на базовом уровне);

следующих навыков: идентификации основных факторов рисков, построения карты рисков организации, подбора наиболее рациональных методов снижения рисков.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 4.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, основ стратегии управления рисками;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, оценивать риски и проводить мероприятия по их снижению;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход к управлению рисками в сфере финансов и кредита, а также при работе с информацией о состоянии финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКс ОС II – 5. СПОСОБЕН ДОКУМЕНТИРОВАТЬ ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ И ПРОВОДИТЬ КОРРЕКТИРОВКУ РЕЕСТРОВ РИСКОВ В РАМКАХ ОТДЕЛЬНЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКс ОС II - 5 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ПКс ОС II - 2 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

ПКс ОС II - 4 Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 5** определяется: способностью документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II-5. Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений											
ФТД.08	Риск-менеджмент	Зачет с оценкой						ЗО			
Б1.В.ДВ.07.01	Корпоративное управление	зачет с оценкой								ЗО	
Б1.В.ДВ.07.02	Аудит	зачет с оценкой								ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 5** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Риск-менеджмент»;

2 этап: «Корпоративное управление», «Аудит»

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- получить знания об организации процесса корпоративного управления и риск-менеджмента его целях, задачах и инструментах;
-усвоить основные принципы аудита, алгоритм проведения аудиторской проверки;

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 5** осуществляется в рамках трех этапов:

ПКс ОС II – 5.1 Способен применять инструментарий риск-менеджмента в целях повышения контроля и эффективности процесса управления рисками в организации

ПКс ОС II – 5.2 Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки

ПКс ОС II – 5.3 Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Важнейшим навыком является умение документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации**
ПКс ОС II – 5.1 Способен применять инструментарий риск-менеджмента в целях повышения контроля и эффективности процесса управления рисками в организации	Способен сформировать целостное представление о принципах, процессах, правилах и методах оценки рисков	Обосновывает выбор средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь, принятия решений в условиях неопределенности	Контрольная работа, Опрос, Тестирование, Кейс, Вопросы к экзамену

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 5.2 Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки	Способен по результатам аудиторской проверки при помощи современного инструментария оценки организационно-управленческих решений проводить оценивать эффективность функционирования организации и проводить мероприятия по её повышению	Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной финансовой отчётности	Практическая работа, Вопросы для устного опроса, Темы для написания докладов и рефератов, Вопросы к зачету с оценкой
ПКс ОС II – 5.3 Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Способен на основе качественного и количественного анализа рисков составить реестр рисков, включающий мероприятия по реагированию на отдельные виды рисков	Классифицирует финансовые и нефинансовые риски, идентифицирует, анализирует, оценивает, документирует, контролирует и осуществляет мониторинг рисков	Вопросы к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 5.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: классификация рисков, основные аспекты и тенденции риск-менеджмента:

следующих умений: осуществлять анализ и оценку степени риска; выбирать и применять способы снижения предпринимательских рисков;

следующих навыков: применять риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии, осуществлять отраслевое управление рисками.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 5.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании; основные принципы и положения аудита;

следующих умений: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления; определить текущее положение хозяйствующего субъекта посредством проведения аудиторских проверок;

следующих навыков: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией; организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 5.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита, основ стратегии управления рисками;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, оценивать риски и проводить мероприятия по их снижению;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход к управлению рисками в сфере финансов и кредита, а также при работе с информацией о состоянии финансовых рынков, делать обоснованные предложения на основе анализа сферы финансов и кредита согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКс ОС II – 6. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВОЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач.

ПКс ОС II - 6 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 6** определяется способностью использовать прикладные программные продукты в целях решения финансово-экономических задач.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II-6. Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач											
Б1.В.04	Экономическая информатика	экзамен	Э								
Б1.В.05	Анализ и визуализация данных	зачет с оценкой				ЗО					

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Б1.В.07	Экономические информационные системы	Зачет с оценкой				ЗО					
Б1.В.ДВ.06.01	Платежные системы и технология блокчейн	зачет с оценкой								ЗО	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные прикладные информационные технологии	зачет с оценкой								ЗО	
Б1.В.ДВ.06.03	Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)	зачет с оценкой								ЗО	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 6** формируется в рамках дисциплин:

1 этап: «Экономическая информатика»;

2 этап: «Анализ и визуализация данных», «Экономические информационные системы»

3 этап: «Платежные системы и технология блокчейн», «Современные прикладные информационные технологии», «Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)»;

4 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия

- ознакомить с базовыми понятиями в области информатики; понятиями и видами современных информационных технологий переработки информации; с основными принципами работы компьютера и их техническая реализация; принципы функционирования Интернет; технологии доступа к ресурсам Интернет
- привить умение применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения
- выработать навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 6** осуществляется в рамках четырех этапов:

ПКс ОС II – 6.1 Способен применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения

ПКс ОС II – 6.2 Способен применять современные информационные технологии для практической работы в экономических информационных системах и решения аналитических задач

ПКс ОС II – 6.3 Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

ПКс ОС II – 6.4 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

Важнейшим навыком является умение применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 6.1 Способен применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения	Применяет методы обработки экономической информации разного типа при выполнении процедур деловых процессов. Использует для решения задач современные информационные технологии.	Владеет современными средствами и методами работы с деловой информацией с использованием различных информационных систем общего назначения.	Коллоквиум, контрольная работа, онлайн-тестирование, вопросы к экзамену
ПКс ОС II – 6.2 Способен применять современные информационные технологии для практической работы в экономических информационных системах и решения аналитических задач	Умеет использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии	Знает тенденции развития современных технических средств и информационных технологий, решает задачи ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов в среде компьютерных программ	Практическая контрольная работа. Вопросы для устного опроса, Темы для написания докладов и рефератов, Вопросы к зачету с оценкой
ПКс ОС II – 6.3 Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Способен анализировать оценки по показателям: динамика продаж, цикл продаж, сумма обработанных звонков и лидов и другие; применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач.	Определяет возможные риски при внедрении CRM систем (технические, бизнес риски, организационные). Рассчитывает оценки по показателям: динамика продаж, цикл продаж, сумма обработанных звонков и лидов и другие. Умение применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в современном программном обеспечении для решения профессиональных задач	Опрос, кейс, контрольная работа, вопросы к зачету с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 6.4 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Способен применять современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	Вопросы к государственному экзамену, дипломный проект.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 6.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

следующих умений: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

следующих навыков: владение методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 6.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: знание структуры и принципов работы современных аналитических платформ; знание моделей, методов и алгоритмов анализа данных; знание способов визуализации данных на разных этапах аналитического процесса; знание методов оценки качества данных и подготовки данных к анализу; знание теоретических основ экономических информационных систем: классификации, принципов построения, основных информационных технологий, используемых в ЭИС, методов обеспечение безопасности ЭИС, тенденций развития ЭИС; знание стандартов MRP, MRP II, ERP; знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы; знание примеров западных и российских ERP-систем.

следующих умений: умение осуществлять выбор методов анализа; умение оценить качество данных и подготовить исходные данные для анализа; умение визуализировать данные и интерпретировать полученные результаты; умение решать задачи ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; умение строить аналитическую отчетность; умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; умение исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе, планировать потребность в ресурсах; умение использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения.

следующих навыков: навыки решения задач ассоциации, кластеризации, классификации, регрессии, задачи анализа и прогнозирования временных рядов; навыки построения аналитической отчетности; навыки эффективной аналитической работы в среде компьютерных программ Loginom и Power BI; навыки решения практических задач в среде ERP–системы.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 6.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: теоретическая основа управления взаимоотношениями с клиентами; тенденции развития современных технических средств и информационных технологий;

следующих умений: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии

следующих навыков: развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; формирования запросов к источникам данных.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 6.4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: современных технических средств и информационных технологий; совокупность познаний в сфере финансов и кредита;

следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии; выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

следующих навыков: решения аналитических и исследовательских задач; применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.

ПКс ОС II – 7. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ АНАЛИЗ, КОНТРОЛЬ И АУДИТ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

ПКс ОС II - 7 опирается на освоенные ранее компетенции:

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

Входной уровень для формирования компетенции **ПКс ОС II – 7** определяется: способностью осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
ПКс ОС II - 7. Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов											
Б1.В.12	Государственные финансы	зачет с оценкой, экзамен							ЗО	Э	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	экзамен									Э
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	экзамен									Э

Компетенция **ПКс ОС II – 7** формируется в рамках дисциплин:

1,2 этап: «Государственные финансы»;

3 этап: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС II – 7 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для формирования способности осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов, необходимо выполнить следующие учебно-профессиональные действия:

- изучить основные направления развития теории государственных финансов;
- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур.

2.2. Этапы формирования компетенции

Формирование **ПКс ОС II – 7** осуществляется в рамках трех этапов:

ПКс ОС II – 7.1 Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений

ПКс ОС II – 7.2 Способен применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления

ПКс ОС II – 7.3 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

Важнейшим навыком является умение применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 7.1 Способен осуществлять управление доходной и расходной частью государственных финансов на основе планирования налоговых поступлений	Способен на основе знаний Налогового кодекса РФ и нормативно-правовых актов органов исполнительной власти выделять элементы налогов и сборов, проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения, при исчислении величины налогов и сборов	Выделяет элементы налогообложения, анализирует, оценивает и обобщает статистические данные о налоговых платежах и сборах, анализирует проблемы налогообложения организаций и физических лиц, находит и принимает эффективные управленческие решения в сфере налогообложения, владеет методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения стратегических задач	Контрольная работа, Опрос, Тестирование, Контрольные вопросы, Темы для написания рефератов, Блиц-опрос Решение практических задач, Вопросы к экзамену и зачету с оценкой
ПКс ОС II – 7.2 Способен применять различные финансовые стратегии и тактики для решения финансовых задач в области государственного управления	Способен на основе представления о сущности и содержании государственных финансов, особенностей звеньев и сфер финансовой системы применять методы управления государственными финансами	Применяет знания основных понятий, категорий и инструментов финансового планирования в области государственного управления в целях повышения эффективности функционирования государственных органов	Контрольная работа, Опрос, Тестирование, Контрольные вопросы, Темы для написания рефератов, Блиц-опрос, Решение практических задач, Вопросы к экзамену и зачету с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКс ОС II – 7.3 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Способен использовать знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов	Показывает навыки аналитической работы в бюджетной сфере и области управления бюджетными средствами, владеет методами оценки эффективности деятельности органов государственной власти	Вопросы к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 7.1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: теоретических основ налогообложения в Российской Федерации;

следующих умений: правомерно использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки;

следующих навыков: расчета налоговых обязательств физических и юридических лиц.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 7.2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: экономическую сущность и содержание государственных финансовых отношений;

следующих умений: производить необходимые расчеты по бюджетным доходам и расходам; анализировать бюджетные потоки;

следующих навыков: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих государственные финансовые процессы.

Достижение результата освоения ПКс ОС II – 7.3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний: совокупность познаний в сфере финансов и кредита; социальная значимость государственного управления;

следующих умений: выявлять причинно-следственные связи в сфере финансов и кредита, выделять их системные элементы, формулировать четкий и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; оценивать финансово-экономические решения органов государственного управления;

следующих навыков: применять критический анализ и системный подход в сфере финансов и кредита, делать обоснованные предложения на основе анализа финансовой и кредитной сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов; инструменты решения ключевых проблем государственных финансов.